项目管理领域工程硕士教育的发展
（2008年5月至2009年10月）

王媛　王守清
（清华大学土木水利学院建设管理系/全国项目管理领域工程硕士教育协作组，北京 100084）

摘要：回顾了我国项目管理领域工程硕士教育2008年5月至2009年10月的发展情况，特别是全国项目管理领域工程硕士教育协作组的最新动态，包括学位标准的制定、教学研讨会的召开、招生限额的修改以及与专业团体的合作等情况。

关键词：项目管理；工程硕士；研究生教育

1 项目管理领域工程硕士教育的近期动态

2008年开始，为了更好地评估和控制新增工程领域工程硕士培养单位的质量，进一步发挥领域专家的作用，国务院学位办在新增工程领域工程硕士培养单位的评审工作中采取领域专家通讯评议、全国工程硕士专业学位教育指导委员会（以下简称教指委）评审的方式进行，评议专家主要由领域协作组组长负责组织。2008年，全国共有4所高校申报项目管理领域工程硕士培养权；2009年3月，有7所高校申请；2009年5月，国务院学位办取消申请新增工程领域原先所需要的支撑学科硕士点的授权批次要求后，又有31所高校补报。最终，只有中国科技大学获得了学位办批准。至此，全国项目管理领域工程硕士教育协作组（以下简称协作组）培养单位数达到104所。随着协作组规模的扩大，为了更好地协调分工，增设武汉大学为华中区组长单位，负责河南、湖北和湖南三省具有项目管理领域工程硕士培养权的高校的协作。至此，协作组形成一主两副七区的网络化格局，完善了协作组的组织系统，为将来对各培养单位的质量评估工作打下了基础。

自2005年以来，项目管理领域实考和录取人数连续3年位列所有领域第一，每年占所有领域的15%～20%，发展迅猛。但在高速发展中，部分单位自律不足，特别是2007年出现较多无工程背景考生和超低分录取问题，教指委考虑到项目管理领域属于新兴领域，培养经验与实力尚浅，建议采取措施控制规模。2008年6月，学位办紧急发文限制各校项目管理领域工程硕士的招生人数不得超过100人。

该措施实施后，一方面，有效控制了项目管理领域的总体规模（图1），全国共录取2008年10月报考项目管理领域的考生5 621人，占40个工程领域总录取人数（43 557人）的12.9%，比2007年的8 983人（占当年所有领域总录取人数49 169人的18.3%）减少了3 362人，占总录取人数的比重下降了5.4个百分点。另一方面，项目管理领域的生源质量大幅提升（图2）。虽然项目管理领域历年生源质量一直高于全国所有领域的平均水平，但2007年项目管理领域GCT录取成绩高于全国所有领域平均录取成绩的分值略有减少，仅比全国所有领域平均录取成绩高1.3分；而2008年，项目管理领域GCT平均录取成绩上升至70.7分，比全国所有领域平均录取成绩66.8分高出了3.9分。

虽然限招政策在领域规模和质量控制上有所

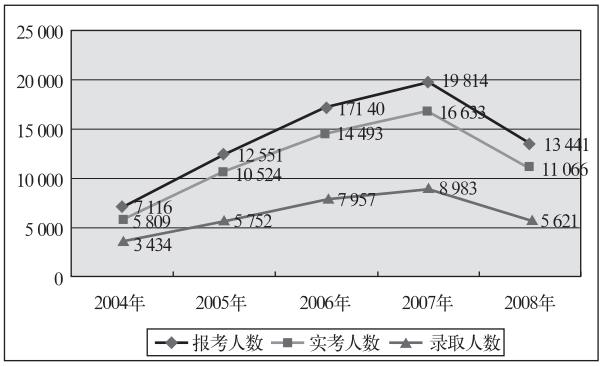


图1 项目管理领域2004～2008年报考、实考和录取人数走势图

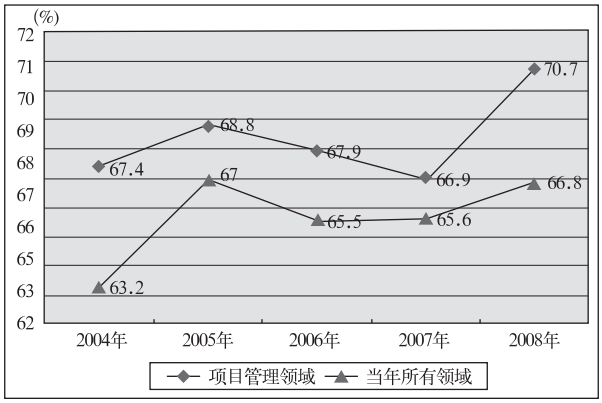
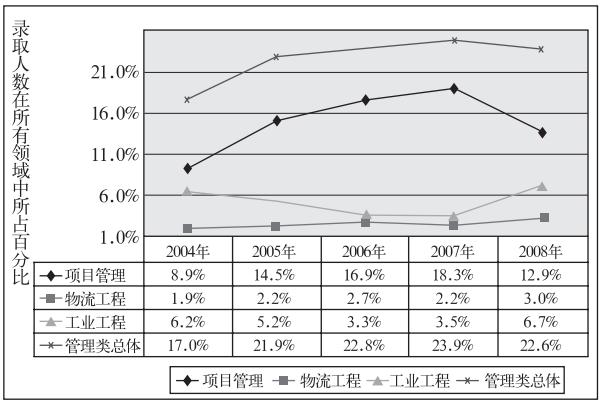


图2 项目管理领域2004～2008年GCT录取成绩百分位平均值比较图

成效,但这种"一人生病,全家吃药"的方式也显现出一些问题。

(1)项目管理领域工程硕士的市场需求仍然旺盛,"一刀切"的行政干预与教指委过去所提倡的自主自律、市场导向相悖。2008年项目管理领域工程硕士录取人数尽管减少了3 362人,但录取排名仍列所有40个工程领域第2,仅比排名第1的计算机技术领域(5 728人)少了107人;而项目管理领域的报考人数为13 441人,仍占40个工程领域总报考人数(87 744人)的15.3%,位居第1。

(2)40个工程领域中管理类的项目管理、物流工程和工业工程3个领域的总体规模并未减少,出现了生源在领域间的分流现象,并未达到控制管理类工程硕士领域规模的初衷(图3)。2008年,项目管理领域的录取人数占总录取人数的百分比同比2007年下降了5.4%,而3个管理类工程领域的录取人数占40个工程领域的百分比同比2007年仅下降了1.3个百分点,并未出现预计中的大幅降低。项目管理领域规模缩小的同时,物流工程领域的录取人数从2007年的1 106人上升至1 326人,占总录取人数的比重同比2007年上升了0.8个百分点;工业工程领域的录取人数更是上升至历史最高的2 900人,占总录取人数的比重同比2007年上升了3.2个百分点,这些增量中的大部分其实是从项目管理领域分流过去的。



	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年
项目管理	8.9%	14.5%	16.9%	18.3%	12.9%
物流工程	1.9%	2.2%	2.7%	2.2%	3.0%
工业工程	6.2%	5.2%	3.3%	3.5%	6.7%
管理类总体	17.0%	21.9%	22.8%	23.9%	22.6%

图3 管理类领域2004～2008年录取人数在所有领域中所占百分比比较图

(3)部分生源因为优质高校招生名额有限,为保证当年被录取而不得不选择其他高校。2007年项目管理领域录取人数在100人以上的共有27所单位,这27所单位共录取5 843人,占2007年项目管理领域总录取人数(8 983人)的65.0%;2008年限招后,录取人数排名前27位的培养单位(其中17所高校录取100人)与2007年的基本一致,这恰好说明这27所高校的品牌和社会口碑好,故报考率高。但这27所高校在2008年仅录取了2 662人,占当年总录取人数(5 621人)的47.4%,较2007年下降了17.6个百分点,也就是说,有部分考生分散到了其他高校,出现了"劫富济贫"的现象,导致好学校不能物尽其用,而其他学校却受益,未能鼓励先进,这并不利于全国总体培养质量的提高。

(4)限招政策的出台促使部分高校上调了项目管理领域工程硕士的学费,对考生不利;另外,限招政策可能打击有关高校对项目管理领域工程硕士培养的积极性,减少学科建设和师资培养等方面的投入,不利于项目管理领域工程硕士的可持续性发展。作为一种质量控制手段,虽然限招政策在一定程度上有助于消化项目管理领域过去所积累的过度招生问题,但至少"一刀切"的政策不是最佳的方式。

有鉴于此,2009年1月,学位办和教指委要求项目管理领域各培养单位递交质量分析报告,为调整完善限招方案做准备;2009年3月,召开了项目管理领域工程硕士培养工作研讨会,充分尊重领域专家意见,初步拟订限招调整方案;2009年4月,第三届全国工程硕士专业学位教育指导委员会成立大会暨第一次全体会议在北京召开,会上再次专门研讨项目管理领域限招调整事宜,遵循原则是根据各单位过去两年GCT成绩排名和录取人数,兼顾与职业

团体(现有的是IPMA和PMI)的合作情况来动态控制各校当年的招生名额;2009年6月,学位办发文明确2009年各单位招收项目管理领域工程硕士的限招人数,23所单位招生不得超过200人,7所单位不得超过150人,其他单位维持不超过100人的现状。

2 项目管理领域工程硕士教育协作组的近期工作

2.1 项目管理领域工程硕士教育研讨会

为使我国项目管理领域工程硕士教育能够更加健康发展,为进一步促进培养质量提高和特色形成,协作组每年主办2次领域会议。

2.1.1 "项目管理信息化"师资培训与教学研讨会

2008年7月19~20日,由同济大学经济与管理学院工程硕士教育中心承办了"项目管理信息化"师资培训与教学研讨会,共计130多名代表参会。会议分为三大部分:项目管理信息化的基础理论、应用软件和案例课程。会上还对第二批获准与IPMP认证合作的14所学校进行了授牌。

2.1.2 "项目管理案例"师资培训与教学研讨会

2008年11月1~2日,由清华大学建设管理系暨清华大学国际工程项目管理研究院承办了"项目管理案例"师资培训与教学研讨会,来自各培养单位的教师、有关媒体和项目管理专业人员300多人齐聚清华园。这次会议的主要目的是对"项目管理案例"课程进行师资培训和示范教学研讨,内容包括:项目管理的资源集成观理念、模式及其实践,上海世博会工程建设总体项目管理,三峡工程项目管理案例,联想集团项目群推动组织战略变革和业务重组的案例,基于项目的学习和案例教学方法,奥运场馆建设的风险管理及案例教学。

2.1.3 "项目管理概论"第二轮教学研讨和师资培训会

将于2009年11月21~22日,由山东大学管理学院承办全国项目管理领域工程硕士教学研讨会,针对"项目管理概论"进行教学研讨和师资培训。因为这是该课程第二轮的教学研讨和师资培训,与以往发言人数较多、每人发言时间较短不同的是,本次会议将由南开大学戚安邦教授、云南大学汪小金教授和山东大学丁荣贵教授,每人半天分别对项目管理的最新发展、项目管理概论的主体/重点/难点、PMBOK指南第4版的改进与不足深入讲座。会上还将进行全国项目管理教育论文集组织奖颁奖,并对第三批获准与IPMP认证合作的学校进行授牌。该会议现已处在紧张的筹备阶段,有关会议通知已发布在协作组网站。

2.2 项目管理领域工程硕士专业学位标准

《项目管理领域工程硕士专业学位标准》(以下简称学位标准)是在教指委的指导下,由协作组负责完成的。该学位标准从2007年9月至今,经过数次研讨和修订,还在不断完善中,饱含了多位专家学者的心血,得到了协作组所有培养单位的大力支持和配合,来自企事业单位、职业团体的众多专家、学者和有关人士也对学位标准的制定提出了宝贵的意见和建议。

2.2.1 学位标准的制定思路

(1)完善全国项目管理领域工程硕士指导性培养方案,作为全国所有培养单位制订本校项目管理领域工程硕士培养方案的指南,特别是从全国项目管理领域工程硕士的培养目标、领域范围、主要课程、最低学分和论文五方面具体化如何实施项目管理领域工程硕士的教育。

(2)在建立全国项目管理领域工程硕士指导性培养方案的基础上,从项目管理领域工程硕士招生到学位授予的全过程以及办学特色和效果两大部分来制订质量评估方案,包括招生、课程教学、学位论文和管理四个一级指标;在每个一级指标下面还设置了多个二级指标及其评估内容,并给出了相应的分值和权重。

(3)在建立全国项目管理领域工程硕士质量评估方案的同时,完善全国项目管理领域工程硕士专业学位论文标准,规范项目管理领域工程硕士学位论文的目标、论文概述、论文选题、论文形式和内容、论文开题、论文中期检查、论文评审、论文答辩、学位申请与授予以及指导教师资质等环节。

(4)综合以上工作,建立全国项目管理领域工程硕士专业学位标准。

2.2.2 学位标准的制定流程

(1)课题立项。2007年8月,协作组向教指委申

请制定项目管理领域工程硕士专业学位标准的课题立项,教指委审议通过并下达了任务书,协作组专家学者组成课题组开展研究工作,学位标准制定工作正式启动。

(2)学位标准起草。课题立项后,课题组成员根据任务书要求,在协作组现有成果的基础上,首先确立了学位标准的制定原则、思路和大纲,然后进行分工,分别对学位标准涉及的关键部分进行深入细致的研究,于2007年11月完成了各部分内容,并汇总成稿,形成学位标准"征求意见稿"。

(3)征求意见。完成"征求意见稿"后,向各培养单位的工程硕士研究生教育主管部门及同行专家学者、高等教育专家,有关企业单位的人力资源等相关部门及学生,兄弟领域工程硕士学位标准制定课题组,相关职业团体专家等,通过多种渠道广泛征求意见,进行了数次修改。

1) 2007年11月,通过邮件在协作组培养单位内收集意见,得到积极回应。

2) 2007年12月1日,在北航召开的第三届全国项目管理领域工程硕士培养研讨会上对学位论文标准进行了专门研讨,会后通过协作组网站等渠道征求意见。

3) 2008年7月18日,在同济大学组织召开学位标准研讨会,邀请了所有区组长单位代表和8位积极参与课题研究人员,对学位标准的细节进行逐句讨论。

4)2008年11月,大规模向企业政府、职业团体等50多位相关专家学者邮件征求意见,共收到11份书面反馈建议,通过电话、留言等途径提出见解的也不在少数。

5)2008年11月1日,在清华大学举办的2008北京国际项目管理最佳实践高峰论坛期间召开了学位标准意见征集会,获得数条有益建议。

之后,学位标准课题组对所收集的意见进行汇总,对征求意见稿进行完善修改,于2008年12月完成学位标准草案,并上报教指委。

(4)教指委研讨。2009年7月2日,教指委学位标准研究组第四小组召开部分领域学位标准研讨会,会上由协作组组长王守清教授介绍了项目管理领域学位标准草案,并在会议上征求专家意见。专家提出:学位标准作为一个长效指导机制,应充分考虑其可持续性,避免时效性太强的内容;学位标准是介于我国学位条例和高等教育法对学位的原则性要求和各校培养方案具体要求之间的指导性要求,应充分体现我国特色的项目管理知识体系成果;学位标准不同于产品的统一标准,不是要妨碍各培养单位的独立性办学、多样性办学和创新性办学。另外,专家认为学位标准草案中的质量评估方案可操作性不大,数据真实性不易评估,提出先对培养单位的生源质量与课程设置等情况进行符合性考查,再重点考查学位论文的评估方式,学位论文采取随机抽查、点抽和各单位自报"三结合"的考查方式。

会后,协作组根据会议精神对学位标准草案再次修改,形成第5稿,并重新设计《项目管理领域工程硕士专业学位研究生培养质量评估方案》,再次征求副组长和区长单位意见。2009年12月下旬,教指委将召开学位标准研究组第二次会议,对学位标准草案进行验收,之后修改完善后发布试行,协作组预计将在11月20日前完成最后一轮的征求意见工作。

2.3 项目管理领域工程硕士教育与专业团体的合作

2.3.1 与IPMP认证合作续约,继续推进第三批

项目管理领域工程硕士与IPMP认证合作既符合学位办和教指委提出的培养复合型、应用型人才的工程硕士培养精神,又满足IPMA"结合中国教育国情,推动项目管理普及"的要求,同时还提升了项目管理领域工程硕士与国际项目管理专业资质认证的水平和声誉,是一项双赢事业。

自2006年4月6日签订与IPMP认证合作框架协议以来,在三年的有效期内,秉承"高标准,严要求,重声誉,保质量"的原则,共计22所高校获批准开展项目管理领域工程硕士与IPMP认证合作,截至2008年11月,已有7所高校成功组织过认证,在申报的436名工程硕士中共有384名考生获得了IPMP证书,总通过率达到88.1%,该合作在各培养单位中受到一致好评,取得良好成效。

中国(双法)项目管理研究委员会暨国际项目管理专业资质认证中国认证委员会与教指委决定长期开展该项合作,于2009年7月签订续约协议,并

配合培养周期，将合作期限增至5年。2009年8月，开展第三批项目管理领域工程硕士与IPMP认证合作，现已完成申报工作，共有25所学校申请，预计将有12所高校获批，结果将在11月21～22日山东大学承办的协作组会议上予以公布，同时将对第三批获批院校进行授牌。

2.3.2 与英国皇家特许建造学会认证合作

英国皇家特许建造学会（CIOB）是一个主要由从事建筑管理的专业人员组织起来的、涉及到建设全过程管理的专业学会。学会成立于1834年，至今已有170多年的历史，是英国唯一涉及建筑管理专业的权威团体，也是英国建筑领域内仅有的9家皇家特许学会之一。CIOB的正式会员称为“英国皇家特许建造师”，是美国、澳大利亚、欧盟、非洲、东南亚和中东等国家和地区最为权威的执业资格之一，也是建设管理专业人士的身份标志。

协作组自2008年以来一直积极推进与CIOB的合作，在2009年3月基本达成合作意向，现已拟定了《项目管理领域工程硕士与英国皇家特许建造师资格认证的合作框架协议》，并提交教指委和CIOB英国总部获得了原则性批准。目前，CIOB中国代表处在协作组的配合下，已搜集了清华大学、天津大学、同济大学、重庆大学、哈尔滨工业大学和东南大学的项目管理领域工程硕士课程设置情况，将进行评估，如果顺利，这些学校将成为与CIOB合作的首批试点单位。

按照合作协议，获得CIOB认可合作学校的项目管理领域工程硕士完成八门项目管理相关专业课程（如“业主开发与建设项目管理指南”，“项目管理规划：视角与案例”，“国际工程建筑市场营销”，“国际工程合同管理”，“工程估价规程”，“估价和风险管理”，“健康与安全管理”，“可持续建筑设计与建造”）或其70%以上的知识点内容且成绩合格，在申请英国皇家特许建造师资格证书时可免除CIOB全部三个模块的入会培训课程。

2.3.3 与PMI合作开展师资培训

在协作组的推动下，与PMI的合作也将继续。PMI将考虑未来邀请国外优秀教师，借助协作组师资培训会的平台，对各培养单位进行师资培训，力推我国项目管理领域工程硕士学位课程的国际标准化，并与国内教师保持充分沟通，分享经验。

2.3.4 职业资格管理体系调研和相关课题

2009年7月1日，在北京理工大学召开教指委职业资格认证研究组第二次会议，部署各领域开展工程师职业资格管理体系调研工作，协作组于2009年9月前提交了项目管理领域的调研计划。本次调研将按照国外和国内两大部分，主要调研与项目管理领域密切相关的职业资格认证团体所推行的知识体系、认证标准、能力要求、管理方式和培训制度等内容，并分别进行比较分析；国外部分主要包括对IPMP认证、PMP认证以及英国皇家特许建造学会、英国皇家特许测量师学会（RICS）和英国项目管理协会（APM）等的研究；国内部分主要包括对注册建造师、注册咨询工程师（投资）、注册监理工程师和注册设备监理师等的研究。最后，将总结项目管理领域工程硕士与国际两大专业团体IPMA和PMI的实际合作经验，比较分析合作模式和管理方式的异同点，为今后工程硕士专业学位教育与职业资格认证更广泛的合作提供建议和借鉴。该项调研报告将于2009年10月31日前上报教指委，希望有关专家和老师积极提供材料和建议。

在教指委职业资格认证研究组第二次会议上，还讨论了职业资格认证研究组的课题立项工作，协作组积极响应，申报课题《管理类工程硕士与职业资格认证机制的研究》，拟以项目管理领域工程硕士与国际两大专业团体IPMA和PMI的合作经验为基础，对管理类工程硕士（包括全日制和在职工程硕士）开展职业资格认证合作进行规范研究，如果课题获得教指委批准，欢迎有关老师和专家参加和配合。

参考文献

[1] 王守清.中国的项目管理学位教育发展[M]//中国（双法）项目管理研究委员会.中国现代项目管理发展报告.北京：电子工业出版社，2006：212-221.

[2] 王守清，王媛.项目管理领域工程硕士教育现状（2006年4月至2007年4月）[J].项目管理技术，2007（5）：77-80.

[3] 王媛，王守清.项目管理领域工程硕士教育现状（2007年5月至2008年4月）[J].项目管理技术，2008（5）：17-21.

收稿日期：2009-10-13